

## **Календарь родителей и детей, обдумывающих будущее**

- **Сентябрь – октябрь** – запись на курсы подготовки к поступлению в вузы.
- **Ноябрь** – запись на курсы
- **Декабрь - январь** – стоит посетить и собрать сведения о рынке образования.
- **Февраль – март** – начинаются дни открытых дверей в большинстве учебных заведений.
- **Март-апрель** - посетить ярмарку ученических мест
- **Апрель – май** – пробные экзамены для тех, кто посещал курсы.

## **Пять шагов психологической поддержки вашего взрослеющего ребёнка при выборе профессии**

- 1) В первую очередь найдите «золотую середину» между инициативой ребёнка и вашим активным участием. Крайние позиции: «Пусть всё решит сам!» и «Что он без меня решит!» - в конечном счете приведут к отчуждению между вами. Оценивайте способность вашего ребенка быть ответственным и самостоятельным, различая, что он уже может, а чему ещё только учится. «Золотую середину» в выборе профессии, особенно трудно найти тогда, когда ваш подрастающий ребенок очень активен, имеет много интересов или, наоборот, избегая ситуаций самостоятельного выбора.
- 2) Важно выяснить, чем руководствуется ребенок, выбирая профессию, какие её стороны его особенно привлекают. Престижность, возможность добиться успеха и славы, высокие заработки, стремление быть похожим на кого-то, любопытство... Сам по себе мотив выбора профессии не может быть верным или нет, гораздо важнее выяснить, не испытывает ли ребенок внутреннего конфликта мотивов, не стремится ли к взаимоисключающим целям.
- 3) Искреннее желание человека обладает столь большой силой, что если ваш ребенок выбирает профессию, на которую сейчас у него пока нет внутренних ресурсов- ваш долг помочь ребенку реализовать пока ещё скрытые способности, распознать тот потенциал, который может раскрыться позже.
- 4) Помогите ребенку соотнести профессиональные намерения с минусами профессии. В ходе такого сопоставления ваш ребенок станет думать о своем выборе гораздо реалистичнее.
- 5) Помогите ребенку сделать свой профессиональный выбор более конкретным – пусть он вместе с вами попробует построить план своей карьеры. Возможно, этот план не будет реальным проектом, важно, чтобы ребенок продумал сделанный им выбор во времени.

## **Ошибки в выборе профессии**

### **1) Отождествление профессии со школьным предметом**

**!** Помни, что школьный предмет – это ещё не профессия. Интерес к нему не обязательно говорит о том, что понравится и связанная с ним работа.

### **2) Ориентация на мнение случайных людей**

**!** Вряд ли стоит прислушиваться к советам по поводу выбора профессии, исходящим от тех, кто толком не знает ни тебя, ни рекомендуемой профессии.

### **3) Выбор профессии по внешнему впечатлению о ней**

**!** Выбирая профессию, нельзя обращать внимание только на её внешнюю привлекательную сторону, нужно узнать как можно больше о содержании труда.

#### **4) Выбор профессии «за компанию»**

! Если профессия нравится твоему другу – из этого ещё не следует, что она понравится и тебе.

#### **5) Недостаточный учёт своих способностей**

! Делать своей профессией целесообразно то, что у тебя хорошо получается. Это звучит банально, но почему - то иногда упускается из виду.

#### **6) Перенос отношения к человеку на отношение к его профессии**

! «Хороший человек» - это не профессия. Если тебе симпатичен кто – то это ещё не значит, что нужно выбирать профессию, какой обладает он.

#### **7) Выбор исключительно по признаку престижности**

! Выбирать профессию, руководствуясь модой, не вполне логично. Ведь к тому времени, когда ты закончишь обучение и начнёшь работать, мода, скорее всего, уже изменится.

#### **8) Игнорирование медицинских противопоказаний**

! Желательно проконсультироваться с врачом, насколько интересующие тебя профессии совместимы с твоим состоянием здоровья.